

Základná škola, Záhorácka 919, 908 77 Borský Mikuláš

**SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**

Školský rok: 2018/2019

Mgr. Martina Hasáková
riaditeľka školy

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Záhorácka 919, 908 77 Borský Mikuláš

Telefónne čísla školy: 034/ 65 95 240, 034/ 65 95 190

Internetová adresa: www.zsborskymikulas.sk

Elektronická adresa: riaditelka@zsbormik.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Borský Mikuláš, v zastúpení starostu Bc. Róberta Macka

Adresa zriaďovateľa: Smuha 1/2, 908 77 Borský Mikuláš

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Martina Hasáková

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Zlata Drinková

Vedúca ZŠS: Bc. Gabriela Cintulová

3. Poradné orgány riaditeľky školy

Pedagogická rada

Vyjadrovala sa k:

- rozhodnutiam riaditeľky školy,
- ŠkVP, iŠkVP
- dokumentácii školy,
- ku klasifikácii a správaniu žiakov,
- navrhovala pochvaly a pokarhania žiakov,
- bola spôsobilá rokovať, vždy bola prítomná nadpolovičná väčšina jej členov,
- schvaľovala legislatívou určenú pedagogickú dokumentáciu.

Pedagogická rada zasadala trinásťkrát.

MZ a PK

MZ pre 1. a 4. ročník:

vedúca Mgr. Agneša Petříková

PK spoločenskovedných predmetov:

vedúca Mgr. Simona Šedivá

PK prírodovedných predmetov:

vedúca Mgr. Viera Šajdíková

PK výchovných predmetov:

vedúca Mgr. Melánia Zábojníková

PK cudzích jazykov:

vedúca Mgr. Daniela Tomašovičová

Vedúci MZ a PK

- pôsobili ako poradný orgán riaditeľky školy,
- kontrolovali súlad medzi ŠVP a ŠkVP, iŠkVP plnenie učebných plánov a štandardov,
- zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy,
- podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach,
- vystupovali ako odborní garanti, zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania predmetov v rámci svojho MZ a PK na škole,
- priebežne informovali vedenie školy o použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania, boli v kontakte s metodickými centrami,

- zúčastňovali sa na hospitáciách učiteľov a hodnotili odbornú a metodickú úroveň hodiny,
- pripravovali a zrealizovali komisionálne a opravné skúšky z daných predmetov,
- starali sa o materiálovo- technické zabezpečenie vyučovania daného predmetu,
- starali sa o zavádzanie nových foriem práce do vyučovacieho procesu,
- koordinovali vstupné a výstupné previerky,
- svoju činnosť riadili štatútom MZ a PK.

MZ a PK zasadali päťkrát do roka, na zasadnutiach podrobne analyzovali výchovnú a vedomostnú úroveň žiakov. Vedenie školy sa zúčastňovalo týchto zasadnutí a dôsledne kontrolovalo plnenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov.

Výchovná komisia

Závažné výchovné problémy neostávali na škole bez povšimnutia. V škole pracovala **výchovná komisia** zriadená za účelom riešenia problémových situácií vo výchove a vzdelávaní žiakov. Výchovná komisia organizačne podlieha do správy vedenia školy.

Jej zvolávanie patrí do náplne práce výchovnej poradkyne v ZŠ.

Úlohou výchovnej komisie bolo prizývať na riešenia výchovných priestupkov detí zástupcov orgánov zodpovedných za výchovu, ako aj najkompetentnejších vychovávateľov a to rodičov žiakov.

Výchovná komisia pracovala v zložení:

- riaditeľka školy
- zástupkyňa riaditeľky školy
- prizvaný pracovník spolupracujúcej organizácie (psychológ, príslušník polície, kurátor...)
- výchovná poradkyňa školy
- triedny učiteľ žiaka
- prizvaný zákonný zástupca žiaka
- žiak.

Z každého zasadnutia výchovnej komisie vedúca komisie napísala zápisnicu. V prípade neospravedlnenej neúčasti zákonného zástupcu na zasadnutí výchovnej komisie, alebo ak problém žiaka pretrvával, komisia postúpila riešenie problému Odboru sociálnych vecí a rodiny v Senici. Výchovná komisia zasadala podľa potreby.

Gremiálna rada

Tvoria ju:

Mgr. Martina Hasáková, riaditeľka školy,

Mgr. Zlata Drinková, zástupkyňa riaditeľky školy,

Mgr. Agneša Petříková, vedúca MZ 1.- 4. ročník,

Mgr. Simona Šedivá, vedúca PK spoločenskovedných predmetov,

Mgr. Viera Šajdíková, vedúca PK prírodovedných predmetov,

Mgr. Melánia Zábojníková, vedúca PK výchovných predmetov

Mgr. Daniela Tomašovičová, vedúca PK cudzích jazykov.

Gremiálna rada zasadala podľa potreby.

Rada školy

Dňa 09.05.2016 bola na ustanovujúcom zasadnutí Rady školy zvolená za predsedkyňu Rady školy: Mgr. Melánia Zábojníková. Podpredsedkyňou Rady školy je Mgr. Milada Macková. Rada školy je jedenásťčlenná a pracuje v tomto zložení:

1. Mgr. Milada Macková, zástupca pedagogických zamestnancov,
2. Mgr. Melánia Zábojníková, zástupca pedagogických zamestnancov,
3. Zuzana Černová, zástupca nepedagogických zamestnancov,
4. Ing. Jozef Sekáč, zástupca rodičov,
5. Jana Lasicová, zástupca rodičov,
6. Mgr. Hana Pašmíková, zástupca rodičov,
7. Ing. Roman Gazárek, zástupca rodičov,
8. Ján Drinka, delegovaný zástupca zriaďovateľa,
9. Ing. Jozef Cvečka, delegovaný zástupca zriaďovateľa,
10. Ján Dobias, delegovaný zástupca zriaďovateľa,
11. Tibor Ruchovanský, delegovaný zástupca zriaďovateľa.

Rada školy sa vyjadrovala:

- ku koncepným zámerom rozvoja školy,
- k návrhu na zavedenie voliteľných predmetov a k ich obsahovému zameraniu,
- k návrhu školského vzdelávacieho programu a k návrhu inovovaného školského vzdelávacieho programu,
- k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- k rozpočtu školy,
- k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
- k informácii o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu.

Rada rodičov

Rada rodičov je poradným orgánom riaditeľa školy zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy, RR riešila všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy, riadila sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu. Rada rodičov sa vyjadrovala k výchovným opatreniam, pripomienkam rodičov k práci školy, pomoci škole, k vnútroškolským predpisom, ktoré sa týkajú školy, poskytovala škole finančnú a výchovnú pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych výchovných podujatí.

Rada rodičov nezasahovala do výchovno-vzdelávacieho procesu školy, ale pomáhala vytvárať podmienky pre jeho priaznivý priebeh.

Školská komisia pri OcÚ

Vedenie školy spolupracuje so Školskou komisiou pri OcÚ Borský Mikuláš za účelom zosúladenia požiadaviek zriaďovateľa, rodičovskej verejnosti a spoločenských organizácií na výchovu a vzdelávanie našich žiakov. Predseda školskej komisie je p. Edita Peltznerová.

4. Zamestnanci školy

Údaje o počte zamestnancov

Učiteľov: 21

Duchovný: 1

Vychovávateľky v ŠKD: 3

Spolu pedagogických zamestnancov: 25

Ekonomka: 1

Prevádzkoví zamestnanci: 4

Školník: 1

Vedúca ZŠS: 1

Prevádzkoví zamestnanci ZŠS: 8

Spolu nepedagogických zamestnancov: 15

Spolu zamestnancov: 39

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Mgr. Martina Hasáková | MAT- OBN- ETV, II. atestačná skúška,
špecializačné vzdelávanie- Modernizácia vzdelávania na
ZŠ s podporou IKT |
| 2. Mgr. Zlata Drinková | I. stupeň ZŠ, II. atestačná skúška,
rozširujúce štúdium- špeciálna pedagogika- poradenstvo,
špecializačné vzdelávanie- Modernizácia vzdelávania na
ZŠ s podporou IKT |
| 3. Mgr. Milada Macková | I. stupeň ZŠ, II. atestačná skúška, funkčné,
špecializačné vzdelávanie- Modernizácia vzdelávania na
ZŠ s podporou IKT |
| 4. Mgr. Viera Širočková | I. stupeň ZŠ, II. atestačná skúška |
| 5. Mgr. Mária Cintulová | I. stupeň ZŠ, I. atestačná skúška,
učiteľstvo NAV- ETV |
| 6. Mgr. Agneša Petříková | I. stupeň ZŠ, II. atestačná skúška |
| 7. Mgr. Dana Tomašovičová | I. stupeň ZŠ, II. atestačná skúška,
špecializačné kvalifikačné štúdium ANJ |
| 8. Ing., Mgr. Magdaléna Havlíčková | špeciálna pedagogika mentálne postihnutých-
poradenstvo |
| 9. Mgr. Ľudmila Rothackerová | NEJ- DEJ- NoS, I. atestačná skúška |
| 10. Mgr. Melánia Zábojníková | SJL- OBN, II. atestačná skúška |
| 11. Mgr. Viera Šajdíková | MAT- ZPV, II. atestačná skúška |

- | | |
|------------------------------|---|
| 12. Mgr. Simona Šedivá | SJL- FIL, II. atestačná skúška
špecializačné vzdelávanie- Modernizácia vzdelávania na
ZŠ s podporou IKT |
| 13. Mgr. Eduard Černo | ZEM- TVŠ, I. atestačná skúška |
| 14. Mgr. Alena Naštická | OBN- RUJ, II. atestačná skúška,
špecializačné kvalifikačné štúdium NEJ |
| 15. Mgr. Rudolf Hrebačka | MAT- PRI, kvalifikačné štúdium INF
I. atestačná skúška |
| 16. Mgr. Vlasta Vajdová | SJL- OBN, I. atestačná skúška |
| 17. Mgr. Jana Wallnerová | MAT-FYZ, I. atestačná skúška |
| 18. Mgr. Eliška Sofková | MAT-CHEM, I. atestačná skúška |
| 19. PhDr. Jana Hudecová | ANJ-SJL, II. atestačná skúška |
| 20. PaedDr. Emília Chodúrová | predškolská a elementárna pedagogika |
| 21. Alena Vaňková | vychovávateľka, priznaná výnimka z kvalifikácie na
základe Zákona o službe č. 313, § 55, ods. 5 |
| 22. ThDr. Teodor Kamody | katolícky kňaz, CMBF - UK Bratislava, Dr. Praktickej
teológie- Univerzita Palackého, Olomouc, postgraduálne
štúdium |
| 23. Alena Májková | učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo |
| 24. Bc. Andrea Drinková | PdF TU – štúdium- sociálna pedagogika-
vychovávateľstvo |
| 25. Bc. Kristína Lipárová | predškolská a elementárne pedagogika- štúdium |

Kariérové stupne pedagogických zamestnancov školy

Asistent učiteľa

Alena Vaňková

Začínajúci učiteľ

Bc. Kristína Lipárová

Samostatný učiteľ

Ing. Mgr. Magdaléna Havlíčková

PaedDr. Emília Chodúrová

Učiteľ s I. atestáciou

Mgr. Rudolf Hrebačka
Mgr. Mária Cintulová
Mgr. Eduard Černo
Mgr. Ľudmila Rothackerová
Mgr. Vlasta Vajdová
Mgr. Jana Wallnerová
Mgr. Eliška Sofková

Učiteľ s II. atestáciou

Mgr. Daniela Tomašovičová
Mgr. Milada Macková
Mgr. Simona Šedivá
Mgr. Melánia Zábojníková
Mgr. Martina Hasáková
Mgr. Viera Širočková
Mgr. Agneša Petříková
Mgr. Alena Naštická
Mgr. Viera Šajdíková
Mgr. Zlata Drinková
PhDr. Jana Hudecová

Ostatní

ThDr. Teodor Kamody

Štruktúra kariérových pozícií v školskom roku 2018/2019

1. pedagogickí zamestnanci špecialisti podľa § 33 zákona č. 317/2009 Z. z.:

- triedny učiteľ.....	16
- výchovný poradca.....	1
- kariérový poradca.....	1
- vedúci MZ a PK.....	5
- koordinátor prevencie	1
- koordinátor environmentálnej výchovy.....	1
- koordinátor výchovy k manželstvu, rodičovstvu	1
- koordinátor pre výtvarné súťaže.....	1
- koordinátor informatizácie.....	1
- koordinátor webovej stránky.....	1
- koordinátor pre športové aktivity.....	1
- koordinátor Testovania T5, T9.....	1
- uvádzajúci pedagogický zamestnanec.....	1
- učiteľ špecialista pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov zo SZP.....	1

triedny učiteľ	Mgr. Agneša Petříková 1.A
	PaedDr. Emília Chodúrová 1.B
	Mgr. Viera Širočková 2.A
	Ing. Mgr. Magdaléna Havlíčková 2.B
	Mgr. Zlata Drinková 3.A
	Mgr. Daniela Tomašovičová 3.B
	Mgr. Milada Macková 4.A
	Mg. Mária Cintulová 4.B
	Mgr. Eliška Sofková 5.A
	Mgr. Viera Šajdíková 6.A
	Mgr. Alena Naštická 6.B
	Mgr. Jana Wallnerová 7.A
	Mgr. Vlasta Vajdová 7.B
	PhDr. Jana Hudecová 8.A
	Mgr. Ľudmila Rothackerová 8.B
	Mgr. Simona Šedivá 9.A
Výchovný poradca	Mgr. Alena Naštická
Kariérový poradca	Mgr. Alena Naštická
Vedúca MZ 1. stupeň	Mgr. Agneša Petříková
Vedúca PK prírodovedných predmetov	Mgr. Viera Šajdíková
Vedúca PK spoločenskoved. predmetov	Mgr. Simona Šedivá
Vedúca PK výchovných predmetov	Mgr. Melánia Zábojníková
Vedúca PK cudzích jazykov	Mgr. Daniela Tomašovičová
Koordinátor Testovania T5, T9	Mgr. Jana Wallnerová
Koordinátor prevencie	Mgr. Eliška Sofková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Daniela Tomašovičová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodič.	Mgr. Viera Širočková
Koordinátor pre výtvarné súťaže	Mgr. Andrea Drinková
Koordinátor informatizácie	Mgr. Rudolf Hrebačka
Koordinátor webovej stránky	Mgr. Vlasta Vajdová
Koordinátor pre športové aktivity	Mgr. Ľudmila Rothackerová
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	Mgr. Milada Macková
Učiteľ špecialista pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP a pre žiakov zo SZP	Ing. Mgr. Magdaléna Havlíčková

2. vedúci pedagogickí zamestnanci podľa § 34 zákona č. 317/2009 Z. z.:

- riaditeľ..... 1
- zástupca riaditeľa..... 1

riaditeľ	Mgr. Martina Hasáková
zástupca riaditeľa	Mgr. Zlata Drinková

Školský systém ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Prvú atestačnú skúšku plánujú urobiť:

Mgr. Emília Chodúrová

Ing.Mgr. Magdaléna Havlíčková

Druhú atestačnú skúšku plánujú urobiť:

Mgr. Cintulová Mária

Mgr. Rudolf Hrebačka

Mgr. Vlasta Vajdová

Mgr. Jana Wallnerová

Mgr. Eliška Sofková

Mgr. Ľudmila Rothackerová

Plán kontinuálneho vzdelávania: Príloha č.1

5. Žiaci školy

Údaje o žiakoch

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka spolu:	29
Deti s OŠD v šk. roku 2018/2019	2
Nezaškolené deti	0
Deti, ktorým bude OŠD	5
Zapísané deti mimo školského obvodu	1
Predčasné zaškolenie	2

ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV k 15.09.2018

ročník	trieda	počet žiakov	z toho		opakujú ročník	počet žiakov zo soc. znevýh. prostredia	počet začlenených žiakov v bežnej triede	z toho		Druh postihnutia
			počet dievčat	počet chlapcov				počet dievčat	počet chlapcov	
prvý	I.A	18	9	9	0	0	0	0	0	-
	I.B	18	10	8	0	0	0	0	0	-
	spolu	36	19	17	0	0	0	0	0	-
druhý	II.A	20	11	9	0	0	0	0	0	-
	II.B	21	11	10	0	0	2	0	2	MP
	spolu	41	22	19	0	0	2	0	2	-
tretí	III.A	23	7	16	2	1	0	0	0	-

	III.B	20	9	11	2	2	0	0	0	-
	spolu	43	16	27	4	3	0	0	0	-
štvrtý	IV.A	15	10	5	1	1	0	0	0	-
	IV.B	16	10	6	0	0	0	0	0	-
	spolu	31	20	11	1	1	0	0	0	-
	1.-4.	151	77	74	5	4	2	0	2	
ročník	trieda	počet žiakov	z toho			počet žiakov zo soc. znevýh. prostredia	počet začlenených žiakov v triede	z toho		Druh postihnutia
			počet dievčat	počet chlapcov				počet dievčat	počet chlapcov	
piaty	V.A	30	17	13	0	2	1	0	1	NKS
		30	17	13	0	0	1	0	1	-
šiesty	VI.A	18	7	11	1	0	1	0	1	SJL,CJ
	VI.B	17	6	11	0	0	2	0	2	SJL,CJ,MAT
		35	14	21	1	0	3	0	3	-
siedmy	VII.A	15	7	8	1	0	1	0	1	NKS
	VII.B	16	9	7	1	0	0	0	0	-
		31	16	15	2	0	1	0	1	-
ôsmy	VIII.A	15	4	11	1	0	0	0	0	SJL,CJ
	VIII.B	16	7	9	0	0	2	1	1	SJL,CJ,MAT, MP
		31	11	20	1	0	2	1	1	-
deviaty	IX.A	14	7	7	0	0	1	0	1	SJL,ANJ,NEJ
		14	7	7	0	0	1	0	1	-
										-
SPOLU	5.-9.	141	64	77	4	2	8	1	7	-
	1.-9.	292	141	153	9	6	10	1	9	-

Stav k 30.06.2019

Počet všetkých tried ZŠ spolu:	16	Z toho v 1. – 4. roč.	8
		Z toho v 5. – 9. roč.	8
Počet všetkých žiakov ZŠ spolu:	281	Z toho v 1. – 4. roč.	143
		Z toho v 5. – 9. roč.	138
Počet špeciálnych tried	0		
Počet tried nultého ročníka	0		
Počet oddelení ŠKD	3	V nich počet žiakov	82
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ	6		
Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok	22999	Priemer na žiaka	81,85
Z toho neospravedlnených hodín za celý školský rok	286	Priemer na žiaka	1,02
Počet znížených známok zo správania na konci roka	6		
Počet prospievajúcich žiakov spolu	275		
Neprospievajúcich žiakov spolu	3		

Počet neklasifikovaných žiakov spolu	3		
--------------------------------------	---	--	--

6. Začlenení žiaci školy

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	0	0	2	0	0	1	3	1	1	1	9

7. Umiestnenie žiakov na SŠ

Školský rok: 2018/2019

Trieda: 9.A

Triedna učiteľka: Mgr. Simona Šedivá

Trieda	Stredná škola, odbor
Laura Cintulová	OA Trnava, obchod. akadémia bilingválna ANJ
Nikolas Cvečka	SOŠ Gbely, mechanik mechatronik
Alžbeta Dobiašová	OA Senica, obchodná akadémia
Roman Fedor	SOŠ Senica, kaderník
Bianka Filípková	SOŠ Čabelku, učiteľstvo pre MŠ
Karin Hílková	SOŠ Senica, kaderník
Kristína Krňová	Gymn. M. Kováča, B. Bystrica, slov. španielska bilingv. gymnázium
David Michalovič	SOŠ Gbely, mechanik mechatronik
Aneta Pavlíková	Konzervatórium, BA, hud.dramat. umenie
Dominik Römer	SOŠ Senica, murár
Peter Sekáč	OA Senica, obchodná akadémia
Kirill Shcherbinin	OA Senica, obchodná akadémia
Timea Sokolová	OA Bratislava, Račianska, obch. akadémia
Patrik Vanek	SOŠ strojnícka, Skalica, mechanik nastavovač

Gymnázium – 1 žiačka

OA – 5 žiakov, z toho 3 dievčatá, dvaja chlapci

SOŠ – 7 žiakov, z toho 2 dievčatá, 5 chlapcov

Konzervatórium – 1 žiačka / 1 dievča /

Počet vychádzajúcich žiakov za 9. ročník: 7 dievčat, 7 chlapcov

Trieda: 8.B – bilingválne štúdium

Triedna učiteľka: Mgr. Melánia Zábojníková

Natália Cáková	Súkromné gymnázium, Česká ul. BA, bilingválne gymnázium, ANJ
----------------	--

Gymnázium – 1 žiačka / 1 dievča /

8-ročné gymnázium:

Alex Drinka – 5.A	Gymnázium Skalica
-------------------	-------------------

Gymnázium – 1 žiak / 1 chlapec /

Nižší ročník:

Meno, priezvisko	Trieda	Stredná škola	odbor
Vanesa Deščíková	8.A	SOŠ Senica	praktická žena
Kristián Nesnadný	7.A	SOŠ Holíč	spracovanie dreva
David Cintula	7.B	Spojená škola Hlohovec	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

SOŠ Senica – 2 žiaci, z toho 1 dievča, 1 chlapec

Spojená škola – 1 žiak / 1 chlapec /

Celkový sumár za všetky stredné školy a ročníky:

Gymnázium: 3 žiaci, z toho 2 dievčatá, 1 chlapec

OA: 5 žiakov, z toho 3 dievčatá, 2 chlapci

SOŠ: 9 žiakov, z toho 3 dievčatá, 6 chlapcov

Konzervatórium: 1 žiačka / 1 dievča /

Spojená škola: 1 žiak / 1 chlapec /

Počet vychádzajúcich žiakov spolu: 19, z toho 9 dievčat, 10 chlapcov.

8. Testovanie

Testovanie 5- 2018

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	29	29
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	62,80 %	65,30 %
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	59,30 %	58,40 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+ 3,50 %	+6,90 %

Testovanie 9- 2019

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	14	14

Priemerná percentuálna úspešnosť školy	72,10 %	64,80 %
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	63,10 %	62,30 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+ 9,00 %	+ 2,50 %

9. Uplatňované učebné plány

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN v školskom roku 2018/2019 – platný pre 9. ročník

ŠkVP: Humánna výchova a vzdelávanie s dôrazom na slobodu osobnosti žiaka, jeho progresívny a tvorivý rozvoj

Učebný plán ISCED 2 – 2018/2019												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra					5	4	4	5	5	23	
	Prvý cudzí jazyk					3	3	3	3	3	15	
	Druhý cudzí jazyk						1+1	1+1	1+1	1+1	4+4	
	Práca s textom					1	1	1	1	1	0+5	
											42+9	
Človek a príroda	Fyzika						1	1	1	2	5	
	Chémia						1	1	1	1	4	
	Biológia					1	1	1+1	1	1	5+1	
											14+1	
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	3	7	
	Geografia					1	1	1	1	1	5	
	Občianska náuka					1	1	1	1	1	4+1	
											15+1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova					1	1	1	1	1	4+1	
											4+1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika					4+1	4+1	4+1	3+2	4+1	19+6	
	Informatika					1	1	1			2+1	
	Praktické financie					1					0+1	
											21+8	
Človek a svet práce	Svet práce								1		1	
	Technika								1		1	

											2	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova					1	1	1			3	
	Hudobná výchova					1	1	1			3	
	Výchova umením								1	1	1+1	
	Regionálna výchova					1	1	1	1	0	0+4	
	Dramatická výchova					1	1	1	1	1	0+5	
											7+11	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova					2	2	2	2	2	10	
											10	
Povinné + Voliteľné h						21 +	23 +	24 +	24 +	24 +	116 +	
						6	6	6	6	6	30	
Spolu hodiny						27	29	30	30	30	146	

Poznámky:

Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, vyučovanie je plánované na tento počet týždňov.

Vyučovacia hodina trvá 45- minút v tomto rozdelení učebného plánu:

Delenie žiakov na skupiny: podľa platnej legislatívy

Prierezové témy vyučujeme formou kurzu jedenkrát ročne v časovej dotácii 1 hodina teoretickej a 1 hodina praktickej prípravy. Okrem toho sú prierezové témy zakomponované v UO a TVVP v príliehavých tematických celkoch. Národný štandard finančnej gramotnosti je zapracovaný do UO konkrétnych vyučovacích predmetov.

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN v školskom roku 2018/2019 – platný pre 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.a 8. ročník

iŠKVP: Humánna výchova a vzdelávanie s dôrazom na rozvoj kultúrnej a tvorivej osobnosti žiaka

ISCED 1: šk.rok 2018/2019

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Počet ýždenných hodín
<i>všeobecné vzdelávanie</i>					
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 0	7 + 0	31 + 0
Anglický jazyk	0 + 0	0 + 0	3 + 0	3 + 0	6 + 0
Práca s textom	0 + 0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 3

Matematika a práca s informáciami					
Matematika	4 + 0	4 + 0	4 + 1	4 + 0	16 + 1
Informatika	0 + 0	0 + 1	1 + 0	1 + 0	2 + 1
Človek a príroda					
Prírodoveda	0 + 0	0 + 0	1 + 0	2 + 0	3 + 0
Prvouka	1 + 0	2 + 0	0 + 0	0 + 0	3 + 0
Človek a spoločnosť					
Vlastiveda	0 + 0	0 + 0	1 + 0	2 + 0	3 + 0
Človek a hodnoty					
Etická výchova	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo –	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo –	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo –	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo –	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo –	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Človek a svet práce					
Pracovné vyučovanie	0 + 1	0 + 1	1 + 0	1 + 0	2 + 2
Umenie a kultúra					
Hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0
Dopravná výchova	0 + 1	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 1

ISCED 2: šk.rok 2018/2019

	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Počet týžden- ných hodín
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra	5 + 0	5 + 0	4 + 0	5 + 0	5 + 0	24 + 0
Anglický jazyk (A1)	3 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	3 + 0
Anglický jazyk (A2)	0 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	12 + 0
Druhý cudzí jazyk (A1)	0 + 0	0 + 0	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Práca s textom	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 0	0 + 1	0 + 4
Matematika a práca s informáciami						
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5 + 0	21 + 4

Informatika	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0 + 0	4 + 0
Cvičenia z matematiky	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 1	0 + 1
Človek a príroda						
Biológia	2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	7 + 0
Fyzika	0 + 0	2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	6 + 0
Chémia	0 + 0	0 + 0	2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
Človek a spoločnosť						
Dejepis	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	2 + 0	6 + 0
Geografia	2 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0
Občianska náuka	0 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Regionálna výchova	0 + 1	0 + 1	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 2
Človek a hodnoty						
Etická výchova	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo – Evan-	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo – Kato-	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo – Pravo-	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo – Refor-	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Náboženská výchova/náboženstvo – Cirkev	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0
Človek a svet práce						
Technika	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Umenie a kultúra						
Hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0 + 0	4 + 0
Výtvarná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Dramatická výchova	0 + 0	0 + 1	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 1
Zdravie a pohyb						
Telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 1	10 + 1

Poznámky:

1. Škola môže po vyjadrení rady školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však 161. Túto možnosť nevyužívame, celkový počet hodín je rovnaký ako v rámcovom učebnom pláne.
2. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nesmie byť vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nesmie byť vyšší ako 26. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov 5. a 6. ročníka nesmie byť vyšší ako 30, pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka nesmie byť vyšší ako 34. Škola nenavýšovala celkový počet hodín ani na 1. stupni, ani na 2. stupni. Dodržaný je predpísaný počet vyučovacích hodín v týždni vo všetkých ročníkoch.
3. Rozdelenie hodín v inovovanom školskom vzdelávacom programe do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského

vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.

4. Prvý cudzí jazyk je pre všetkých žiakov školy anglický jazyk, druhý cudzí jazyk je nemecký jazyk.
5. Trieda sa delí v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy:
 - ☐ Telesná a športová výchova na 1. stupni ZŠ: Telesná výchova a telesná a športová výchova sa v 1. až 4. ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. (Vyhláška 320/2008 Z.z. § 15)
 - ☐ Telesná a športová výchova na 2. stupni ZŠ: Triedy sa na 2. stupni ZŠ na hodinách telesnej a športovej výchovy delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. (Vyhláška 320/2008 Z.z. § 15)

Prierezové témy vymedzuje štátny vzdelávací program ako významný prostriedok k prekonávaniu izolovanosti výučby jednotlivých učebných predmetov, ktoré tvoria príslušnú vzdelávaciu oblasť. Sú výrazom komplexnejšieho prístupu k realizácii učebného obsahu, vrátane mnohostrannejších možností jeho prepájania.

Prierezové témy sa môžu realizovať ako:

- integrálna súčasť učebného obsahu predmetov,
- formou projektov, seminárov, vyučovacích blokov, kurzov,
- samostatného (voliteľného) predmetu.

ŠVP pre **primárne vzdelávanie** vymedzuje 8 prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Enviromentálna výchova
- Mediálna výchova
- Multikultúrna výchova
- Regionálna výchova a ľudová kultúra
- Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- Ochrana života a zdravia

ŠVP pre **nižšie stredné vzdelávanie** definuje 6 prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Enviromentálna výchova
- Mediálna výchova
- Multikultúrna výchova
- Ochrana života a zdravia

V 1., 2., 3., 4. a 5., 6., 7., 8. ročníku budú prierezové témy integrálnou súčasťou jednotlivých učebných predmetov.

Jednotlivé prierezové témy sú súčasťou UO konkrétneho predmetu. Konkrétne zapracované prierezové témy k jednotlivým vyučovacím hodinám sú spracované v TPU.

Aplikácia tém finančnej gramotnosti je zapracovaná v jednotlivých predmetoch príslušného ročníka podľa Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu finančnej gramotnosti a je uvedená v tabuľke spolu s prierezovými témami v UO konkrétneho predmetu.

10.Prezentácia školy na súťažiach

2018/ 2019

OBLASŤ	NÁZOV SÚŤAŽE	MENO	UMIESTNENIE
humanitná	Hurbanov pamätník	Alexander Kozánek 3.B	1.miesto obvodné kolo-poézia
			čestné uznanie okresné kolo
		Lucia Wallnerová 3.B	3.miesto- obvodné kolo- próza
		Ema Hasáková 5.A	1.miesto- obvodné kolo- poézia
			2.miesto okresné kolo
		Laura Butašová 6.B	3. miesto obvodné kolo-poézia
			3.miesto- okresné kolo
		Alex Drinka 5.A	1.miesto obvodné kolo-próza
			3.miesto okresné kolo
		Natália Kočíková 7.A	2. miesto obvodné kolo-poézia
		Aneta Pavlíková 9.A	1.miesto obvodné kolo-próza
			3.miesto

			okresné kolo
		Eliška Cintulová 7.B	3.miesto- obvodné kolo-próza
	Timravina studnička	Ema Hasáková 5.A	3.miesto
		Aneta Pavlíková 9.A	3.miesto
	Radlinského Kúty	Ján Búzek 6.B	2.miesto
	Čarovný odkaz Vianoc	Tamara Gašparová 7.A	ocenená práca
		Viktória Vajdová 6.B	ocenená práca
	Slovensko naša zem	Ján Búzek 6.B	3.miesto CVČ Beťárik
	Olympiáda zo slovenského jazyka	Natália Špániková 3.B	2.miesto obvodné kolo
		Michaela Orgoňová 4.A	2.miesto obvodné kolo
		Laura Cintulová 9.A	5.miesto okresné kolo
	Všetkovedko školy	Jana Tománková 3.A	ocenenie
Cudzie jazyky	Do you speak English?	Lucia Wallnerová 3.B	1.miesto regionálne kolo
		Elizabeth Peltznerová 4.A	2.miesto regionálne kolo
	Shakespeare v nás	kolektív 3.B	3.miesto CVČ Beťárik
		Sara de Sousa Viveiros	3.miesto CVČ Beťárik
		Kamila Kovaničová 5.A	2.miesto CVČ Beťárik
prírodovedná	Pytagoriáda	Jana Tománková 3.A	1.miesto okresné kolo
		Natália Špániková 3.B	7.miesto okresné kolo

		Radovan Kudri 4.B	4.-5.miesto okresné kolo
		Matúš Sekáč 4.A	10. miesto okresné kolo
		Tamara Biksadská 4.B	16.-18. miesto okresné kolo
		Cristino De Sousa Viveiros 6.A	1.miesto okresné kolo
		Lucia Hasáková 6.A	4.miesto okresné kolo
		Zuzana Tománková 7.A	5.miesto okresné kolo
výtvarná	Farby jesene	Matyáš Jurík 2.B	1.miesto regionálne kolo
		Natália Špániková 3.B	2. miesto regionálne kolo
		Aneta Janíčková 5.A	1.miesto regionálne kolo
		Alžbeta Cvečková 8.A	3. miesto regionálne kolo
	Hovorme o jedle	Základná škola Borský Mikuláš	bronzový diplom
	Čarovný odkaz Vianoc	Kristína Vitteková 3.B	ocenená práca
		Karin Ružová 5.A	ocenená práca
	Hovorme o jedle- Chutné maľovanie	Karin Ružová 5.A	ocenená práca celoslovenské kolo
	Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany	Natália Špániková 3.B	1.miesto, okresné kolo
	Aká bude Európa 2019	Alexandra Reháková 5.A	ocenená práca
	Najkrajšie valentínske srdiečko	Kristína Vavrová 4.A	ocenená práca
	Vesmír očami detí	Viktória Vajdová 6.B	ocenená práca regionálne kolo

	Vták roka 2018 lastovička obyčajná	Samuel Cintula 2.B	1.miesto celoslovenské kolo
		Tamara Macková 7.A	1.miesto celoslovenské kolo
	Ornament	Karin Ružová 5.A	3.miesto regionálne kolo
		David Filípek 1.B Karin Macková 1.B Laura Štefková 6.A Tamara Macková 7.A Kristína Krejčiová z 8.A	čestné uznanie poroty
	Model 2019	Ema Wallnerová 2.B	2.miesto CVČ Senica
		Sofia Vajdová 3.B	1.miesto CVČ Senica
		Viktória Vajdová 6.B	2.miesto CVČ Senica
		Aneta Vachová 6.A	3.miesto CVČ Senica
	Moje ľudské práva	Martina Butašová 6.B	Ďakovný list
	Na bicykli bezpečne	Aneta Vachová 6.A	1.miesto krajské kolo
	Kreslenie a maľovanie o požiarnej ochrane	Natália Cáková 7.B	ocenená práca
	Budumírske studničky	Martina Butašová 6.B	2.miesto
hudobná	Slávik Slovenska	Kamila Kovaničová 5.A	3.miesto okresné kolo
	Borinkin sláviček	Kamila Kovaničová 5.A	2.miesto
		Klára Ruchovanská 5.A	3.miesto
		Duet Kamila Kovaničová+	1.miesto duet

		Klára Ruchovanská	
		Kamila Kovaničová	1.miesto najlepšia interpretácia piesne
športová	Malý futbal mladších žiakov Cák 7.B, Cigánek 7A, Kozánek7, Drinka A 5, Nesnadný J6, Šedivý M, Viveiros C, Wallner L	Družstvo chlapci	2. miesto okresné kolo
	Stolný tenis družstiev- žiačky	Cvečková 8.B, Vachová 6.B, Ružová 5.A	5.miesto okresné kolo
	Medzinárodný stolnotenisový turnaj detí a mládeže O pohár starostu obce Moravský Svätý Ján 2018	Kristína Cvečková 8.B	1.miesto
		Kamila Kovaničová 5.A	3.miesto
		Matej Drinka 7.B	8.miesto
	Minifutbal žiakov a žiačok ZŠ- McDonalds Cup	Družstvo chlapcov a dievčat: Biksadský, Cák T, Kocák, Kozánek, Krchňavý, Kubinec, Vicen, Vicen3.A, Vitálošová 4.B, Cintulová 4.B	5.miesto okresné kolo
	Stolný tenis- Sekuláčik	Matej Drinka 7.B	1. miesto cenu útechy
		Kristína Cvečková 8.B	2.miesto cenu útechy
	Majstrovstvá okresu v ľahkej atletike	Jozef Havír	1.miesto hod kriketovou loptičkou 2.miesto v behu na 1000m

		Viktória Burdová	2.miesto beh na 800m
		Svetlana Šedivá	3.miesto beh na 800m
		Tomáš Kovárik	2.miesto beh na 60m
		Daniel Rousek, Tomáš Kovárik, Patrik Vanek a Nikolas Cvečka	3.miesto štafetový beh
	Majstrovstvá kraja v ľahkej atletike	Tomáš Kovárik - beh na 60 Daniel Kozánek - beh na 1000m Viktória Burdová - beh na 60m	7.miesto 5.miesto 2.miesto
	Majstrovstvá Slovenska v ľahkej atletike	Tomáš Kovárik 8.B	4.miesto beh na 60m
	Školské majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu	Mária Gazárková 7.A, Svetlana Šedivá 8.B Aneta Pavlíková 9.A.	3.miesto
	Turnaj dievčat vo vybíjanej	Vanesa Deščíková 8.A, Caroline Vargová 8.A, Natália Cáková 8.B, Jasmína Selčanová 8.B, Svetlana Šedivá 8.B, Alžbeta Dobiašová 9.A, Karin Hílková 9.A, Kristína Krňová 9.A, Timea Sokolová 9.A	6.miesto
	Na bicykli bezpečne	Drinka 5.A, Wallner R 6.A,	3.miesto okresné kolo

		Vajdová 6.B, Bartalová 6.B	
	"Záhorácka olympiáda" v Gbeloch.	Jozef Havír beh na 1000 m	1.miesto
		Jakub Tománek beh na 1000 m	2.miesto
		Svetlana Šedivá beh na 800 m	2.miesto
		Tomáš Kovárik beh na 60 m	3.miesto
		Mária Gazárková beh na 800 m	4.miesto
		Adriana Dúbravcová beh na 60 m - vo svojom rozbehu obsadila 2.miesto	2.miesto
	Majstrovstvá okresu v malom futbale ml.žiakov.	Martin Cák, Róbert Cigánek, Martin Šedivý, Daniel Kozánek, Cristino De Viveiros, Lukáš Wallner, René Wallner a Patrik Buraj.	2.miesto
	Záchrana som ja	1.B	Najlepšia publikácia
	Mladí záchranári civilnej ochrany	A: Šedivá 6.B, Bartalová6.B, Tománek8.B, Rousek 7.B	7.miesto okresné kolo
		B: Vajdová 6.B, Butašová 6.B, Nesnadný 6.B, Pašmík 6.B	9.miesto okresné kolo

	Mladý zdravotník	Kolláriková 4.B, Cintulová 4.B, Černá 4.B, Kovaničová 5.A, Janičková 5.A	5.miesto okresné kolo
		Hačunda 8.B, Butašová 6.B, Šedivá 6.B, Bartalová 6.B, Vajdová 6.B	13.miesto okresné kolo

11. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Prehľad aktivít v školskom roku 2018/2019 ako súčasť ŠkVP a iŠkVP

10	Týždeň	Aktivity počas školského roka
September	1.	Pasovanie prvákov – Mgr. Šedivá
	3.	Dyňové strašidlo, Lampiónový sprievod – Mgr.Šajdíková, Mgr. Širočková
	4.	Účelové cvičenia a Didaktické hry, OŽZ – Mgr.Černo, Mgr.Petriková
Október	1.	Úcta k starším – 1.10., Mgr.Cintulová Plavecký výcvik – III.roč., Mgr. Drinková, Mgr. Tomašovičová
	2.	
	3.	Imatrikulácia prvákov – triedni učitelia I. a IX. roč. -13.10.2018
	4.	Medzinárodný deň školských knižníc – vyučujúci SJL – 24.10.2018
November	1.	Koncepcia boja proti extrémizmu – Mgr.Vajdová Testovanie T5 2018- Mgr. Wallnerová
	3.	Monitorovanie správania sa detí – triedni učitelia Práva dieťaťa – Mgr. Vajdová
	4.	Pečenie medovníkov – Mgr.Šajdíková Tvorivá vianočná dielňa v ŠKD- vychovávateľky ŠKD
December	1.	Mikulášska nádielka – Chodúrová
	2.	Zimný halový beh – Mgr. Petriková Deň ľudských práv – 10.12., relácia do školského rozhlasu - Mgr.Šedivá
	3.	Vianočný koncert – vyučujúci I.a II.st., ŠKD
Január	2.	Projekt Protidrogová prevencia – aktivita pre všetkých žiakov školy, Mgr.Šajdíková, triedni učitelia
Február	1.	Masový šport – medzitriedne zápasy vo futbale, volejbale a vybíjanej – Mgr.Černo, Mgr.Širočková Lyžiarsky výcvik – Mgr.Vajdová

	2.	Maškarný ples – triedni učitelia IX.ročníkov
	3.	Preventívny program pre žiakov 3. ročníka v spolupráci s CPPPaP v Senici, Mgr. Sofková
Marec	2.	Oslavy Jána Hollého – relácia do školského rozhlasu, návšteva rodného domu Jána Hollého - Mgr. Zábojníková
	4.	Deň učiteľov – relácia do školského rozhlasu – 28.3. – PhDr. Hudecová Slávnostná kultúrna akadémia, pracovné posedenie – 28.3.2019 Jarný halový beh – Mgr.Petriková
Apríl	1.	Monitorovanie sociálnej situácie v triedach – tr. učitelia Tvorivá veľkonočná dielňa – výstavka veľkonočných ozdôb – Májková, Drinková A. Testovanie T9-2019 – Mgr.Wallnerová
	2.	Zápis detí do 1.ročníka – 17.4.2019, Mgr.Macková Deň narcisov – 07.4.2019, Mgr. Šajdíková
	3.	Deň Zeme – 22.4.2019, Apríl – Mesiac lesov – vysádzanie okrasných drevín – Mgr.Černo, Mgr.Tomašovičová
	4.	23. 4. Svetový deň knihy, návšteva obecnej knižnice so žiakmi 1. stupňa – triedni učitelia Vedomostná súťaž: Kto pozná najlepšie náš región? – školské kolo - Májková , vyučujúci REV Preventívny program pre žiakov 7. ročníka, v spolupráci s CPPPaP v Senici, Mgr.Sofková Stretnutie so starými rodičmi - triedni učitelia I. stupňa
Máj	1.	Oslobodenie obce – relácia do školského rozhlasu, polozenie vencov pri pomníku padlých – Mgr.Zábojníková
	2.	
	3.	Beseda s pracovníčkou Úradu práce – informácia o trhu práce, výber povolania –Mgr. Naštická Škola v prírode – III. A IV.roč, Mgr.Tomašovičová
	4.	
Jún	1.	Talent školy, Ročníková konferencia –1.6.2019 Mgr.Vajdová, Mgr. Šedivá MDD, aktivity triednych kolektívov v areáli školy,kreslenie na asfalt – zadelení učitelia – 1.6.2019 Deň obce, kultúrny program – vyučujúci SJL,DRV
	2.	Svetový deň životného prostredia – 5.6.2019 Mgr.Šajdíková, Mgr.Tomašovičová
	3.	Účel. cvičenia a športové hry v prírode, OŽZ –Mgr. Černo, Mgr.Petriková Dopravná výchova - Mgr.Černo, Mgr.Širočková.

V priebehu školského roka budú v rámci vyučovacieho procesu a v rámci prierezových tém robené výstupné projekty.

V týždennom harmonograme činností nie sú zakomponované exkurzie, vzdelávacie zájazdy, výchovné koncerty, filmové a divadelné predstavenia, pretože budú realizované podľa ponúk a potrieb so zreteľom na plnenie cieľov obsahu vzdelávania ŠkVP a iŠkVP.

V priebehu školského roka budú v rámci vyučovacieho procesu a v rámci kurzov prierezových tém robené výstupné projekty.

V týždennom harmonograme činností nie sú zakomponované exkurzie, vzdelávacie zájazdy, výchovné koncerty, filmové a divadelné predstavenia, pretože budú realizované podľa ponúk a potrieb so zreteľom na plnenie cieľov obsahu vzdelávania ŠkVP, iŠkVP.

Prezentácia školy na verejnosti:

- Výstava „Plody búranských záhrad“
- Kultúrna akadémia
- oslavy rodáka Jána Hollého
- fašiangové slávnosti
- Deň matiek
- Oslava oslobodenia obce
- Deň obce
- kultúrny program pre Domov dôchodcov
- publikovanie v obecných novinách

12. Výlety a exkurzie

09.10.2018- Exkurzia, 6.A, Športové stretnutie v Otrokoviciach

13.-17.10.2018- Poznávací zájazd do Londýna, 8.A, 8.B, 9.A

17.10.2018- Exkurzia, 1.A, 1.B, PD Borský Mikuláš

09.11.2018- Exkurzia, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, Po stopách Ľudovíta Štúra- Modra, Dobrá Voda

15.11.2018- Exkurzia, 9.A, Burza stredných škôl , Senica

23.11.2018- Výlet, 1.B, Bojnice

24.01.2019- Exkurzia, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, Múzeum holokaustu Sered', Divadlo Anna Franková Nitra

08.02.2019- Exkurzia, 9.A, DOD SOŠ Holíč

27.03.2019- Exkurzia, 2.B, Obecná knižnica

16.04.2019- Exkurzia, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, Hvezdáreň a Vida centrum Brno

17.04.2019- Exkurzia, 8.A, 8.B, Schaffler, SOŠ stroj., Skalica

03.05.2019- Výlet- Majstrovstvá SR v mažoretkovom športe, st. mažoretky

07.05.2019- Exkurzia z chémie, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, Bratislava

03.06.2019- Výlet Abellan Lozorno, 4.A, 4.B, 5.A

05.06.2019- Výlet Viedeň, 6.A, 6.B, 8.A, 8.B

05.06.2019- Výlet Červený Kameň, Driny, 2.A, 2.B

12.06.2019- Výlet Červený Kameň, Driny, 1.A, 1.B

18.06.2019- Výlet Smolenice, 3.A, 3.B

18.06.2019- Výlet Trnava, 9.A

13. Zájumové útvary

Zájumový útvar 2018/2019	Vedúci	Počet žiakov
1. Cvičenia z matematiky	Wallnerová	14
2. Základy programovania	Hrebačka	25
3. Atletický	Gazárek	19
4. Hasič- mladý záchranár	Chodúrová	16
5. Florbalový 1	Černo	12
6. Florbalový 2	Drinka	14
7. Stolnotenisový	Gašparík	10
8. Šachový	Nemečky	7
9. Cykloturistický 1	Tomašovičová	17
10. Cykloturistický 2	Wallnerová	13
11. Hudobno- dramatický	Neshyba	14
12. Futbalový 1	Černý	18
13. Mažoretky 1	Chodúrová	14
14. Mažoretky 2	Chodúrová	14
Spolu		207

14. Projekty

Projekt **„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“**. Realizátorom projektu je Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Koordinátorom projektu na škole je Mgr. Alena Naštická- výchovný poradca.

Národný projekt **„Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“** realizuje Metodicko- pedagogické centrum. Naša škola z tohto projektu získala tri sady didaktických prostriedkov: pracovné zošity pre žiakov a metodické príručky. Do tohto projektu sa zapojila Ing. Mgr. Havlíčková-za 1. stupeň, Mgr. Tomašovičová a Mgr. Vajdová-za 2.stupeň.

Národný projekt **„ Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“**. Hlavným koordinátorom projektu je NÚCEM, koordinátorom projektu na škole je Mgr. Hrebačka, doba trvania projektu je neurčitá.

Národný projekt **„ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“**-projekt je viazaný na využívanie tabletov vo vyučovaní. Hlavným koordinátorom MPC. Koordinátorom projektu na škole je Mgr. Hasáková. V rámci predmetov fyzika - 6. ročník, dejepis- 7. ročník a regionálna výchova- 6. ročník vypracujú vyučujúci Mgr. Hrebačka, Mgr. Rothackerová, p. uč. Vaňková metodiky.

Národný projekt **„Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“**. Hlavným koordinátorom je UIPŠ. Koordinátorom projektu na škole je Mgr. Drinková.

Projekt **„Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy“**. Hlavným koordinátorom projektu je Národné športové centrum. Do projektu sa zapojila Ing.Mgr. Havlíčková, Mgr. Macková, Mgr. Petříková.

Projekt **„Šach na školách“** realizuje na našej škole p. Nemečkay, hlavným koordinátorom projektu je Slovenský šachový zväz.

Projekt národného programu **„Križovatky“** v spolupráci s CPPP a P v Senici so žiakmi siedmeho a tretieho ročníka. Koordinátorkou týchto projektov je Mgr. Šajdíkova.

Národný projekt **„NATURA“** je nadstavbou environmentálnej výchovy na škole, ktorý sa zaoberá mapovaním výskytu vybraných druhov rastlín a živočíchov. Koordinátorkou projektu je Mgr. Tomašovičová.

Národný projekt **„Recyklohry“** je o recyklačnom programe, správnom nakladaní s odpadmi a zbere a recyklácii elektropredmetov. Koordinátorkou projektu je Mgr.Tomašovičová.

Projekt **„Modrá škola“** je celoslovenská vedomostná súťaž o vode. Koordinátorkou projektu je Mgr. Rothackerová.

Národný projekt **„Škola plná zdravia“** realizujú zamestnanci ŠJ. Je zameraný na zavádzanie čo najväčšieho množstva ovocia a zeleniny do jedálneho lístka. Koordinátorkou projektu je vedúca ŠJ Bc. Cintulová.

Projekt **„ Detská vianočná pohľadnica KIDZCARDZ“** podporuje Nadáciu pre deti Slovenska. Projekt podporuje tvorbu vlastných pozdravných pohľadníc. Koordinátorkou projektu je Mgr. Drinková A.

Projekt **„Záložka do knihy spája školy: Moja obľúbená kniha“** podporuje nadviazanie kontaktov medzi školami a podporuje čítanie prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Koordinátorkou projektu je Mgr. Šedivá.

Projekt **„Cosi“** je projektom podpory zdravia a správneho vývoja detí na Slovensku. Je realizovaný metodikou WHO, je súčasťou „Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015-2025“ a bol schválený etickou komisiou. Na základe poverenia MZ SR je zodpovedný riešiteľ Detská fakultná nemocnica DFNSP v Bratislave.

Internetový medzinárodný e-Twinningový projekt pod názvom **„Importance of games in learning process“**. Jedná sa o Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet. Projekt realizovala skupina žiakov 8.A pod vedením pani učiteľky Tomašovičovej počas hodín anglického jazyka. Bol to prvý virtuálny projekt, ktorý sa realizoval na našej škole a trval 4 mesiace. Rozbehol sa v marci, kedy do projektu vstúpili i naši partneri – Poľsko a Turecko.

Projekt „**Pohyb nás spája a vzájomne rozvíja**“–cezhraničný športový projekt zameraný na overovanie vytvoreného kurikula a metodiky vybraných športových disciplín.

15. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Dôležitou podmienkou pri realizácii štátneho vzdelávacieho programu je primerané priestorové vybavenie školy a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Priestorové vybavenie:

a) pre manažment školy

- kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy;

- kancelária pre ekonomický úsek;

b) pre pedagogických zamestnancov školy

- zborovňa;

- kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok);

c) hygienické priestory

- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov;

- priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi;

d) odkladacie a úložné priestory

- pre učebné pomôcky;

- didaktickú techniku;

- skladové priestory;

- archív;

e) informačno-komunikačné priestory

- knižnica alebo priestor pre knižnicu vybavený knižničným fondom;

f) učebné priestory (interné/externé)

- učebne;

- telocvičňa;

- školské ihrisko;

g) spoločné priestory

- školská budova;

- školská jedáleň;

- školský dvor;

- priestory pre školský klub detí;

- priestor pre riešenie zdravotných problémov.

Kapacita priestorov: počet tried je postačujúca, chýbajú odborné učebne
tried: 16

odborné učebne: 3 počítačové

1 interaktívna

1 tabletová

1 s ozvučením

1 telocvična

Možnosť, resp. podmienky vybudovania odborných učební- z kapacitných dôvodov nie je priestor na vybudovanie samostatných odborných učební. V budúcnosti sa zameriame na postupné dobudovanie a tematické zameranie niektorých tried.

Na vyučovanie TSV slúži telocvična, asfaltové ihrisko, trávnaté ihrisko, volejbalové ihrisko, doskočisko.

Vybavenie IKT- škola má dostatok počítačov, dataprojektorov a výukových programov. Každý učiteľ má vlastný notebook.

V areáli školy je k dispozícii novovybudované detské ihrisko, ktoré je k dispozícii i na vyučovanie prírodovedných, humanitných i výchovných predmetov v teplom počasí. Na vyučovanie predmetu Technika slúžia zrekonštruované školské dielne.

V tomto školskom roku:

- výmena podlahy v 7 triedach na druhom
- obklady stien v 4 triedach na 1.stupni a v 8 triedach na 2.stupni
- umiestnenie dataprojektorov do niektorých tried
- zakúpenie a osadenie žalúzií do 4 tried na 2.stupni
- rekonštrukcia plotu
- výmena podlahy v ŠKD
- dokúpili sme 1 pevný PC, 1 notebook

Je potrebné riešiť spoločne so zriaďovateľom problém výmenu okien v budove telocvične zateplenia školy, fasády školy, ktorá je vo veľmi zlom až havarijnom stave.

Nadalej, v spolupráci so zriaďovateľom, hľadať možnosti rekonštrukcie budov, ktorá sa pre riaditeľa stáva neriešiteľná, nakoľko nemáme finančné možnosti z vlastných zdrojov.

16. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za obdobie september 2017 – august 2018

		ZŠ	ZŠS	ŠKD
Dotácie štátu PK	vých. – vzdelávacia činnosť	565 181,00		
	vzdelávacie poukazy	6528,00		
	hmotná núdza – strava		569,00	
	soc. znevýhodnené prostr.	1450,00		
	učebnice	146,00		
	lyžiarsky výcvik			
	škola v prírode	3100,00		
Dotácie obce	mzdy, odvody, prev. náklady		144 254,00	26 619,00
Vlastné príjmy	prenájom priestorov	1 736,00		
	strava – 55% zamestnávateľ		6 000,00	
	príspevok od rodičov			4 270,00

17. Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školy

1. Oblasť výchovno -vzdelávacia

Splnené ciele a priority:

- uskutočňovať vyučovanie podľa platných učebných osnov vo všetkých ročníkoch
- rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v materinskom jazyku
- viesť žiakov k aktívnemu používaniu cudzích jazykov
- pri vyučovaní využívať didaktické metódy podporujúce samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu
- venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií
- vyhľadávať a rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže
- viesť žiakov k plánovaniu úloh, postupov, činností, k systematickej a vytrvalej práci
- viesť žiakov k aktívnemu riešeniu problémov
- rozvinúť v žiakoch záujem o potrebu učiť sa aj mimo školy
- viesť žiakov k využívaniu informačných a komunikačných technológií
- umožniť žiakom získať počítačovú gramotnosť a schopnosť používať počítač pri učení sa a neskôr v práci a v bežnom živote
- viesť žiakov k sebahodnoteniu a objektívnemu hodnoteniu iných
- naučiť žiakov základom slušného správania sa a komunikácie v spoločenskom a úradnom styku
- viesť žiakov k spoznávaniu svojich silných a slabých stránok
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a zároveň aj plniť si svoje povinnosti
- podporovať žiakov v citlivosti k spolužiakom, učiteľom, rodičom a ostatným ľuďom
- naučiť žiakov vážiť si svoje zdravie
- realizovať aktivity na prevenciu sociálno-patologických javov
- vytvárať dobré tímy v triede
- obohatiť výchovno-vzdelávací proces organizovaním plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku, školy v prírode, poznávacích zájazdov, vychádzkami, exkurziami, hodnotnými výchovnými koncertmi...
- rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch
- integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried, starostlivosť o žiakov zo SZP
- v školskom klube detí napomáhať rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoja kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov

2. Materiálno-technická oblasť

Splnené ciele a priority:

- vytvoriť optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces- nákupom nových učebných pomôcok
- dopĺňať didaktickú techniku
- vymenené podlahy vo všetkých triedach a v ŠKD, hygienické kútiky v triede, obklady stien, interiérové dvere, ponatierané zárubne
- doplnenie odkladacích priestorov v triedach
- kompletná výmena osvetlenia na 1. stupni a 2. stupni
- rekonštrukcia telocvične, nové ríbsroly
- modernizácia priestorov ŠKD
- výmena stolov a stoličiek v ŠJ
- skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov
- revitalizácia areálu školy
- vybudované detské ihrisko

3. Personálna oblasť a oblasť riadenia**Splnené ciele a priority:**

- rozvíjať dobré pracovné vzťahy v kolektíve
- výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a snažiť sa zabezpečiť odbornosť vyučovania
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, podpora zamestnancov v štúdiu
- zapájať sa do súťaží a projektov
- vytvoriť príjemné pracovné prostredie
- demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy
- vytvárať dobré podmienky pre realizáciu pedagogickej praxe študentov pedagogickej fakulty
- budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky

18. Silné a slabé stránky školy**Silné stránky školy:**

- odbornosť vyučovania
- vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (1.AS, 2.AS)
- spolupráca učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v jednotlivých predmetoch a pri prechode žiakov na nižšie sekundárne vzdelávanie
- spolupráca s CPPPaP pri diagnostike žiakov, pri protidrogových preventívnych programoch a programoch na predchádzanie šikanovaniu
- spolupráca s PZ pri dopravnej výchove

- výborné výsledky T5
- výborné výsledky T9
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia
- využívanie športovísk
- využívanie IKT na vyučovacích hodinách
- vybavenosť školy IKT technikou
- modernizácia vyučovacieho procesu – zapájanie sa do projektov: Planéta vedomostí, Moja prvá škola, Stroj na jednotky...
- pravidelne aktualizovaná IŽK a webová stránka školy
- vhodné dĺžky prestávok
- organizácia exkurzií, výletov, poznávacích zájazdov, účasť na plaveckom výcviku, LV, ŠvP
- prostredie školy
- školské aktivity
- prezentácia školy na verejnosti
- dobrá spolupráca s obcou, Radou rodičov a Radou školy
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- široká ponuka ZÚ
- postupná rekonštrukcia školy
- dobré umiestnenie školy
- zberové aktivity – papier - formovanie kladného vzťahu žiakov k životnému prostrediu

Slabé stránky školy:

- neprepojenosť 1. a 2. pavilónu školy
- nevyhovujúci stav okien v telocvični
- chýbajúca odborná učebňa
- zážitkové učenie- podpora samostatnosti, voľnosti a spolupráce pri objavovaní nových poznatkov.

Mgr. Hasáková prerokovala s pedagogickou radou Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019 dňa 01.10.2019

Rada školy pri ZŠ Borský Mikuláš vyjadrila súhlas/nesúhlas s predloženou Správou o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

V Borskom Mikuláši

Mgr. Milada Macková
predsedkyňa Rady školy

Zriaďovateľ školy, Bc, Róbert Macek, schválil/neschválil predloženú Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

V Borskom Mikuláši

Bc. Róbert Macek, starosta obce

Príloha č.1

Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na rok 2019								
P.č.	Titul	Meno	Priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Poznámka
1	Bc.	Andrea	Drinková	kontinuálne/ aktualizačné	eTwining NSS Žilinská univerzita Univerzitná 8215/1 010 26 Žilina	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	Prihlásená
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT Interaktívna škola Vajanského 29 Prešov	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT Interaktívna škola Vajanského 29 Prešov	Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	MPC, Ševčenkova 11 Bratislava	Uplatnenie projektového vyučovania so zameraním na kooperáciu žiakov	8	
				kontinuálne/ aktualizačné	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku www.ozpsav.sk/sk/Vzdelavanie-a-projekty/Akreditovane-vzdelavacie-programy-kontinuálneho-vzdelavania.alej	VPK- Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu	12	
				kontinuálne	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	PIKRI- Práca s informáciami, komunikácia a riziká v prostredí internetu	10	
				kontinuálne	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	PZIT1 a PZIT2- Praktické a pokročilé zručnosti pri práci pedag. Zamestnancov a odborných zamestnancov s informačnými technológiami	10 a 12	
				kontinuálne	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	MOODLE 1- Príprava na vzdelávanie prostredníctvom LMS MOODLE	10	

				kontinuálne	ISI- Inštitút sociálnej inovácie, Jelenec 442	Problematika agresívneho a násilného správania sa vo vzťahu k deťom a mládeži pre pedagogických zamestnancov	10	
					Plán- 1.AP			
2		Alena	Májková	kontinuálne/ aktualizačné	eTwining NSS Žilinská univerzita Univerzitná 8215/1 010 26 Žilina	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT Interaktívna škola Vajanského 29 Prešov	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT Interaktívna škola Vajanského 29 Prešov	Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	MPC, Ševčenkova 11 Bratislava	Uplatnenie projektového vyučovania so zameraním na kooperáciu žiakov	8	
				kontinuálne/ aktualizačné	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku www.ozpsav.sk/sk/Vzdelavanie- a-projekty/Akreditovane- vzdelavacie-programy- kontinualneho-vzdelavania.alej	VPK- Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu	12	
				kontinuálne	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	PIKRI- Práca s informáciami, komunikácia a riziká v prostredí internetu	10 a 12	
				kontinuálne	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	PZIT1 a PZIT2- Praktické a pokročilé zručnosti pri práci pedag. Zamestnancov a odborných zamestnancov s informačnými technológiami	10	
				kontinuálne	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	MOODLE 1- Príprava na vzdelávanie prostredníctvom LMS MOODLE	10	
				kontinuálne	ISI- Inštitút sociálnej inovácie, Jelenec 442	Problematika agresívneho a násilného správania sa vo vzťahu k deťom a mládeži pre pedagogických zamestnancov	10	

					Plán- 1.AP			
3	Mgr.	Zlata	Drinková	funkčné inovačné	UK Bratislava	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov		
4	Mgr.	Martina	Hasáková	funkčné inovačné	UK Bratislava	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov		
5	Mgr.	Emília	Chodúrová	kontinuálne	MPC Žilina	Využitie čitateľských stratégií na podporu matematickej gramotnosti žiakov ZŠ	10	
				kontinuálne	MPC Žilina	Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti	10	
				kontinuálne	Softimex	Práca s údajmi v prostredí MC-Excel	15	
				kontinuálne	AV Tatry Poprad	Mediačné zručnosti v práci učiteľa	12	
				kontinuálne	AV Tatry Poprad	Využitie informačných zručností v práci s dokumentmi a multimédiami	15	
					Plán- 1.AP			
6	Mgr.	Rudolf	Hrebačka	kontinuálne	Školenie IKT, Interaktívna škola IKT, s r.o.	Využitie informačných technológií pri práci s dokumentami a multimédiami-Office	15	
				kontinuálne	Softimex	Práca s údajmi v prostredí MC-Excel	15	
				kontinuálne	IT- akadémia	Moderné vyučovanie biológie	9	
					Plán- 2.AP			
7	Mgr.	Eudmila	Rothackerová	kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Mediačné zručnosti v práci učiteľa	12	
					Plán- 2.AP			
8	Mgr.	Eliška	Sofková	kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Mediačné zručnosti v práci učiteľa	12	
					Plán- 2.AP			
9	Mgr.	Vlasta	Vajdová	kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Mediačné zručnosti v práci učiteľa	12	
				kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania	12	
				kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom procese	7	

				kontinuálne/ aktualizačné	Manikonzult s r.o.	Moderné prezentačné nástroje v edukácii	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	UK Bratislava	Komunikačné zručnosti	11	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Zvládnutie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogických zamestnancov	10	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Elektronická prezentácia v inter. výučbe	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Eliminácia agresivity a šikanovanie žiakov v školskom prostredí	7	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Projektové vyučovanie v edukačnom processe	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Softimex	Práca s údajmi v prostredí MC Excel	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Softimex	Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby inter. foriem uč. materiálu	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	ISI Slovensko	Prevenencia prejavov extrémizmu pre pedagogických zamestnancov	6	
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT.sk	Využitie informačných technológií v práci s dokumentami a multimédiami- Office	15	
					Plán- 2.AP			
10	Mgr.	Jana	Wallnerová	kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Mediačné zručnosti v práci učiteľa	12	
				kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania	12	
				kontinuálne/ aktualizačné	AV Tatry Poprad	Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom processe	7	
				kontinuálne/ aktualizačné	Manikonzult s r.o.	Moderné prezentačné nástroje v edukácii	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Zvládnutie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogických zamestnancov	10	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Elektronická prezentácia v inter. výučbe	15	

				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Eliminácia agresivity a šikanovanie žiakov v školskom prostredí	7	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Projektové vyučovanie v edukačnom processe	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Doména Consulting	Tvorba edukatívneho materiálu na rozvoj finančnej gramotnosti	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Softimex	Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby inter. foriem uč. materiálu	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT.sk	Využitie informačných technológií v práci s dokumentami a multimédiami- Office	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT.sk	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom processe	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	Školenie IKT.sk	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15	
				kontinuálne/ aktualizačné	IT akadémia	Výučba fyziky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	7	
					Plán- 2.AP			

Limit získaného počtu kreditov v kalendárnom roku 2019 je 30 kreditov/pedagogický zamestnanec.

